

LA EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y DE LOS
INVESTIGADORES REGISTRADOS EN EL SNI DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO,
PERIODO: 2002 – 2017

†CARRETO BERNAL Fernando
Facultad de Geografía UAEMéx
fcarretomx@yahoo.com.mx

RAMÍREZ CARBAJAL Alfredo Ángel
Instituto de Estudios Sobre la Universidad UAEMéx.
posgradoarc@hotmail.com



Contexto de la investigación

El Cuerpo Académico en Investigación Educativa adscrito a la Facultad de Geografía de la (UAEMéx), desarrolla en una de sus vertientes la evaluación sistemática de los procesos académicos y las prácticas institucionales.

Por lo tanto, el análisis que hoy presentamos refleja un primer acercamiento sobre la situación de los cuerpos académicos de la UAEMéx y de los investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

Objetivo

El objetivo del presente documento es determinar si existe una asociación entre el número total profesores integrados al sistema nacional de investigadores y los cuerpos académicos, cuantificando un periodo -a partir de 2002 hasta 2017-, en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cabe mencionar la importancia de este trabajo, observa que en dicha relación las condiciones relevantes que impactan en la calidad de la educación que se imparte debieran corresponder a los profesores de nuestra institución que pertenecen al SNI.

Método

- Método descriptivo para caracterizar y revisar el estatus de los cuerpos académicos de la UAEM. Asimismo, se hizo uso de la investigación documental argumentativa exploratoria.
- El diseño utilizado fue transversal, ya que es un tipo de investigación en un tiempo delimitado. De ahí que el periodo de estudio es 2002-2013.
- La población y muestra con la que se trabajó fue la totalidad de las categorías de los cuerpos académicos, así como de los investigadores SNI.
- El Instrumento de recopilación de datos, fue de elaboración propia es, decir, se diseñó ex profeso para agrupar lo las estadísticas que se aplicarían en el estudio.
- La técnica estadística, operada fue la correlación por el hecho de que en probabilidad y estadística, la correlación indica la fuerza y la dirección de una relación lineal y proporcionalidad entre dos variables estadísticas.

Resultados

La relación entre los cuerpos académicos y el porcentaje de profesores pertenecientes al (SNI), refleja situaciones complejas con respecto a la producción científica en la UAEMéx, ya que en teoría, los profesores integrados al SNI deben contar con al menos:

Grado de Doctor en alguna rama del conocimiento, ser profesores de tiempo completo de alguna institución pública de educación superior, haber dirigido tesis de posgrado, haber publicado algún artículo en revistas indexadas o libro reconocido, así como participar constantemente en congresos científicos.

Para el periodo comprendido entre 2002 a 2017, los investigadores de la UAEMéx en promedio el 4.06 % están integrados al Sistema Nacional de Investigadores, condición que ha variado ligeramente durante los últimos 16 años, según datos de las Agendas estadísticas de dicho periodo.

Tabla 1. *Datos del personal académico UAEMéx. Periodo: 2002-2017.*

Año	Total académicos	SNI	%
2002	4286	100	0.0233
2003	4493	119	0.0265
2004	4736	131	0.0277
2005	4994	150	0.0300
2006	5047	189	0.0374
2007	5054	228	0.0451
2008	5266	267	0.0507
2009	5457	270	0.0495
2010	5708	269	0.0471
2011	5979	289	0.0483
2012	6239	305	0.0489
2013	6644	353	0.0531
2014	7181	418	0.0582
2015	7467	463	0.0620
2016	7595	484	0.0637
2017	7797	512	0.0657
Promedio del periodo			0.0461
Coeficiente de correlación			98.44%

Fuente: Elaboración propia y con base en las agendas estadísticas de la UAEMéx 2002 - 2013.

Tabla 2. *Datos de Cuerpos académicos en la UAEMéx, Periodo: 2002-2017.*

Año	Total académicos	Cuerpo Académico Consolidado	Cuerpo Académico en Consolidación	Cuerpo Académico en Formación
2002	4286	-	9	56
2003	4493	-	7	80
2004	4736	-	7	85
2005	4994	1	8	94
2006	5047	5	20	71
2007	5054	5	24	71
2008	5266	5	31	57
2009	5457	12	38	53
2010	5708	19	40	62
2011	5979	23	35	74
2012	6239	30	47	63
2013	6644	36	46	71
2014	7181	36	46	74
2015	7467	56	62	70
2016	7595	63	72	73
2017	7797	71	78	71
Promedio del periodo	5871.44	27.85	35.63	70.31
Desviación estándar del periodo	1156.68	23.57	22.65	10.68

Fuente: Elaboración propia con base en las agendas estadísticas de la UAEMéx 2002 - 2013.

Tabla 3. Producción académica en la UAEMéx, Periodo: 2002-2013.

Año	Investigadores	Proyectos de Investigación.
2002	210	285
2003	215	346
2004	255	476
2005	265	614
2006	286	655
2007	300	657
2008	323	855
2009	629	871
2010	729	993
2011	833	823
2012	805	873
2013	753	802
2014	794	874
2015	815	596
2016	915	635
2017	978	649
Promedio del periodo		687.75
Coeficiente de correlación		55.17%

Fuente: Elaboración propia y con base en las agendas estadísticas de la UAEMéx 2002 - 2017.

Discusión

- La tabla 1. Muestra los datos del personal académico UAEMéx, periodo: 2002-2017, En ella se indica, la correlación que existe en los profesores adscritos y los pertenecientes al sistema nacional de investigadores.
- En la tabla 2. Se presentan los datos de Cuerpos académicos en para el Periodo: 2002-2017., con respecto al estatus de integración y registro.
- La tabla 3. Presenta la producción académica en la UAEMéx, periodo: 2002-2017. En ella se analizan los datos de los investigadores reconocidos por la UAEMéx y el total de investigaciones registradas. En el último periodo de 2017 las cifras muestran 649 investigaciones.

Conclusiones

- El crecimiento en el número de los investigadores registrados en el SNI ha incidido en el crecimiento de los diversos tipos de cuerpos académicos de la universidad registrados en la SEP. Esta tendencia se refleja como un referente institucional, pues presenta una serie de situaciones intrínsecas que expresan las posibilidades de generación de conocimiento.
- El incremento de los cuerpos académicos presenta una tendencia creciente durante el periodo analizado. Sin embargo, sería interesante analizar en un estudio de naturaleza cualitativo la relación entre la producción científica y las necesidades académicas de la institución.
- La relación entre número de investigadores y proyectos de investigación generados por los cuerpos académicos tiene una tendencia creciente año con año, lo cual garantiza la continuidad de profesores en el SNI, así como la producción y generación de conocimiento.

Referencias

CONACYT. (2014). Sistema Nacional de Investigadores. Consultado el 09/04/2014 en:
<http://www.conacyt.mx/index.php/el-conacyt/sistema-nacional-de-investigadores>

Siegel S. y Castllan, J. (2009). Estadística no paramétrica aplicada a las Ciencias de la conducta. México. Editorial Trillas.

Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. México. Mc Graw Hill.

Tejedor, F. y Etxeberria, J. (2006). Análisis inferencial de datos en educación. Madrid, España. Editorial la Muralla.

UAEMéx. Agendas estadísticas 2002 a 2017.

Consultado el 24/04/2017 en: <http://www.uaemex.mx/planeacion/>

Gracias por sus atención

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA



CARRETO-BERNAL Fernando
Facultad de Geografía UAEMéx
fcarretomx@yahoo.com.mx



RAMÍREZ-CARBAJAL Alfredo Ángel
Instituto de Estudios Sobre la Universidad UAEMéx.
posgradoarc@hotmail.com